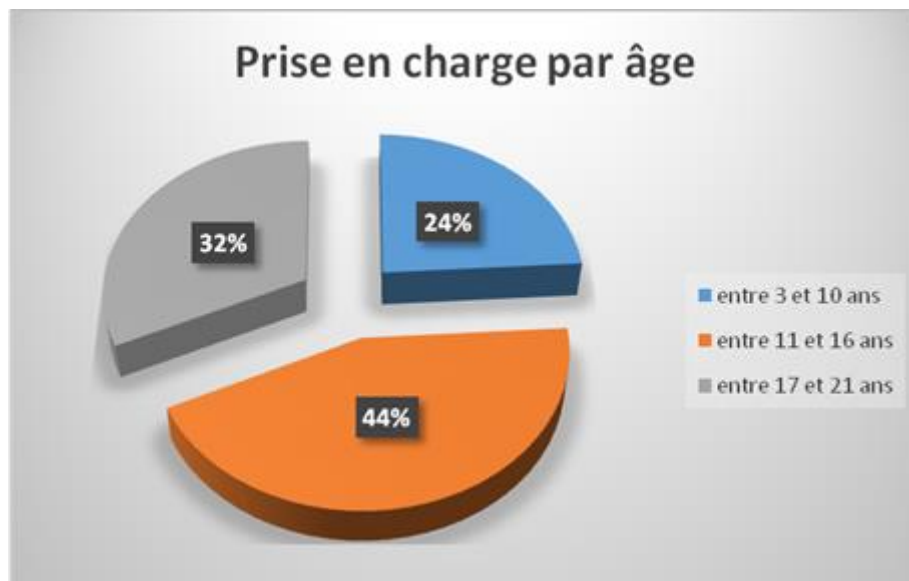
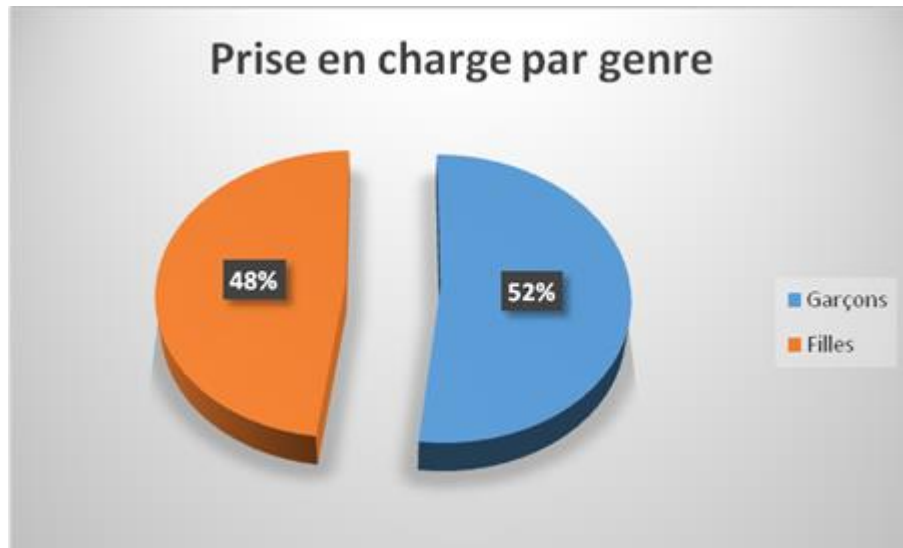


Extrait du rapport d'activités 2015

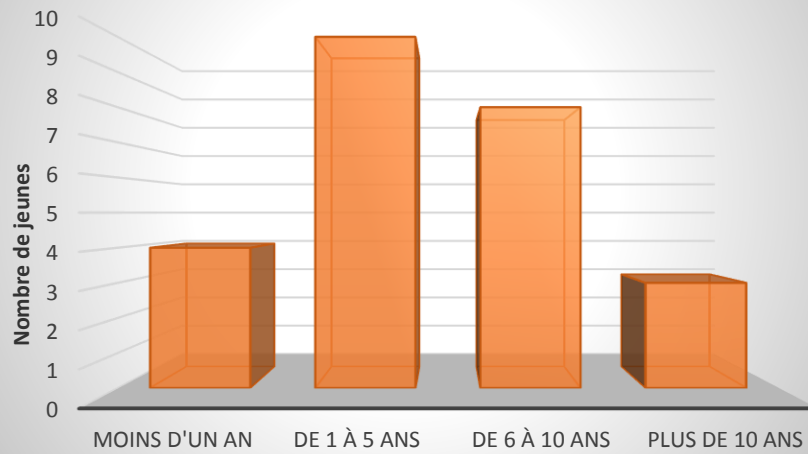
L'extrait du rapport d'activités 2015 permet d'avoir un aperçu global de ce qui est réalisé au sein de La Clé.

1. La population.

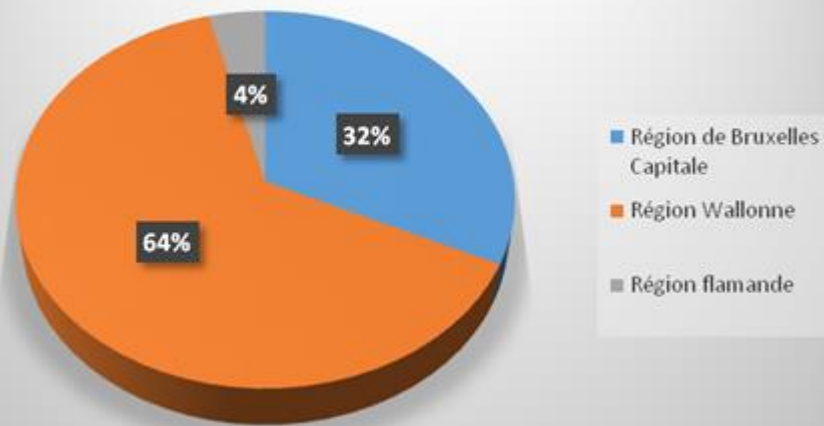
Les éléments statistiques relatifs aux résidents de La Clé



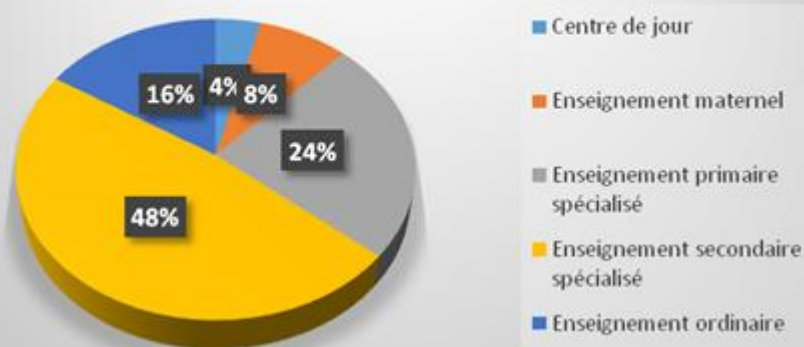
Nombre d'années de résidence



Provenance des jeunes



Type d'enseignement et cycle scolaire



2. Mise en œuvre du projet collectif en 2015

Comme chaque année nous avons mis à l'honneur un thème fil conducteur dans notre travail éducatif avec les jeunes.

Cette année le thème choisi est « une citoyenneté active, participative et responsable à la Clé ».

La citoyenneté est le fait pour une personne, pour une famille ou pour un groupe d'être reconnu comme membre d'une cité nourrissant un projet commun auquel ils souhaitent prendre une part active.

Chaque membre du personnel faisant partie de l'institution, porte à sa manière le projet de la Clé et contribue directement ou indirectement à l'éducation et la prise en charge de nos jeunes. Il s'engage dans la vie de l'institution, s'y implique, en mettant en avant ses droits et ses devoirs.

Chaque professionnel de La Clé a le devoir d'éduquer les jeunes à la citoyenneté en leur fournissant des savoirs, des savoir-faire et une compréhension qui leur permettra de jouer un rôle actif et efficace dans la société. En étant des citoyens éclairés et critiques, ils peuvent être responsables à la fois envers eux-mêmes et envers toutes les personnes qu'ils côtoient.

En mettant l'accent sur l'individu en tant que citoyen, nous avons renforcé l'esprit d'équipe et le travail en commun pour les jeunes tout en les sensibilisant à travers les actes de la vie quotidienne à devenir de bons citoyens acteur de leur vie.

Projets et activités en 2015

- La conférence sur les planètes et le système solaire
- Repas à thème
- Balades à vélo
- L'animation autour de la poésie en langue des signes
- Les activités du mercredi après-midi

L'objectif principal des activités du mercredi après-midi à La Clé est l'épanouissement de chaque jeune via une activité de loisir. Ensuite les objectifs spécifiques sont : la transversalité des groupes de vie mais aussi des éducateurs, la diversité des activités proposées (jeux d'intérieur ou d'extérieur, activités sportives, ateliers culinaires, sorties culturelles, etc.) afin de donner le choix à chacun mais aussi que les actions soient adaptées aux différentes tranches d'âges, aux besoins et aux intérêts particuliers.

Cette transversalité favorise l'entraide, la solidarité, le respect, le soutien, l'ambiance familiale...

- Projet de transversalité entre les groupes de vie

Il y a deux ans, suite à l'arrivée à La Clé de deux enfants en bas âge avec des besoins spécifiques, l'équipe a décidé, d'opter pour un fonctionnement transversal afin de favoriser une collaboration équilibrée et efficace entre les jeunes et les collègues. L'objectif principal restant le bien-être de chaque jeune.

Après réorganisation des groupes de vie en septembre 2015, la transversalité continue à faire partie du fonctionnement à La Clé. Elle est présente lors des activités du mercredi après-midi mais aussi lors des réunions entre les jeunes des différents groupes pour des raisons organisationnelles ou pour traiter un thème de leur intérêt où ils ont l'occasion de débattre, de donner leur point de vue et d'en ressortir enrichis.

Cela est aussi possible lors d'activités de détente comme un tournoi de baby-foot ou de kicker, etc.

Ensuite, les plus grands apprennent aussi à inclure un ou deux plus jeunes dans certaines de leurs activités. Dans ces cas-là, les éducateurs des groupes concernés se concertent et veillent à ce que l'accueil et l'accompagnement nécessaire se fassent afin que les jeunes intégrés se sentent bien.

Certaines jeunes filles se proposent occasionnellement pour lire une histoire aux plus jeunes avant d'aller dormir. D'autres aident les plus jeunes à manger et à bien se tenir à table.

Tous ces moments d'échange et de partage bienveillant favorisent la création de liens solides d'amitié et de complicités qui nourrissent les plus jeunes comme les plus grands et qui les rapprochent malgré l'écart d'âge comme dans une grande famille.

- Le suivi scolaire

Le suivi scolaire et la réalisation du travail scolaire à La Clé est sérieusement et soigneusement pris en charge par l'équipe psycho-socio-éducative et tout particulièrement par les éducateurs. Ils y attachent une grande importance puisque c'est une des raisons de l'inscription des enfants et jeunes à La Clé.

Depuis septembre 2015, il y a deux salles des devoirs, une pour ceux qui sont en primaire et l'autre pour ceux qui sont en secondaire (indépendamment du groupe de vie auquel ils appartiennent). Chaque espace est aménagé en fonction des besoins des jeunes concernés et deux ou trois éducateurs à la fois assurent le soutien scolaire le temps nécessaire. Minimum une demi-heure en primaire et une heure en secondaire.

Au même moment les enfants qui sont en maternelle sont pris en charge séparément par un éducateur qui leur offre un moment de détente en même temps qu'il vérifie avec chaque enfant concerné son journal de classe où il peut expliquer sa journée passée à l'école, s'il le souhaite.

- Projet d'autonomie

Les jeunes peuvent rester à La Clé jusqu'à l'âge de 21 ans pour autant qu'ils soient aux études. C'est pourquoi, chaque jeune adulte, qui réside à la Clé, bénéficie d'un projet individuel axé sur l'autonomie. Ce projet aborde 8 grands aspects de l'autonomie, à savoir:

- La gestion de l'argent
- L'apprentissage de la conduite et préparation à l'examen du permis de conduire
- L'apprentissage de la cuisine
- L'autonomie scolaire
- Formation sur la vie affective et sexuelle : rencontre au planning familial.
- Rituel de passage à la majorité
- Les jobs d'étudiants

- Le suivi scolaire

Le suivi scolaire et la réalisation du travail scolaire à La Clé est sérieusement et soigneusement pris en charge par l'équipe psycho-socio-éducative et tout particulièrement par les éducateurs. Ils y attachent une grande importance puisque c'est une des raisons de l'inscription des enfants et jeunes à La Clé.

Depuis septembre 2015, il y a deux salles des devoirs, une pour ceux qui sont en primaire et l'autre pour ceux qui sont en secondaire (indépendamment du groupe de vie auquel ils appartiennent). Chaque espace est aménagé en fonction des besoins des jeunes concernés et deux ou trois éducateurs à la fois assurent le soutien scolaire le temps nécessaire. Minimum une demi-heure en primaire et une heure en secondaire.

Au même moment les enfants qui sont en maternelle sont pris en charge séparément par un éducateur qui leur offre un moment de détente en même temps qu'il vérifie avec chaque enfant concerné son journal de classe où il peut expliquer sa journée passée à l'école, s'il le souhaite.

- Les camps

La Clé organise des camps pendant les vacances scolaires pour les jeunes résidents. En 2015, le camp à Pâques était dans un gîte-ferme à la mer du Nord et en été c'était à Sivry su Rance aussi dans une ferme-gîte.

- Les fêtes et occasions particulières

Ce sont ces moments de partage, de convivialité, de don de soi, etc. C'est l'occasion de mettre en pratique les valeurs et principes qui nous unissent autour du projet de La Clé.

Ce sont les retrouvailles des anciens résidents de La Clé ou les fêtes d'anniversaires des jeunes et des membres du personnel ou Saint-Nicolas et Noël, fêtes attendues par petits et grands, etc.

Il y a aussi la participation aux évènements, comme « Cap 48 ».

- Autres activités pendant l'été

Une fois de plus, La Clé a pu offrir des activités de qualité pendant les vacances scolaires grâce à la bonne collaboration avec d'autres associations partenaires comme le CREE, Toboggan, l'Adeps, Vitamômes, Plateau 96 et autres. Pour se faire le personnel de La Clé assure les inscriptions, les préparations pour les départs, les trajets, servir de relais et de lien avant et après l'activité ainsi qu'en début d'activité afin de rassurer et mettre en confiance les plus jeunes.

3. Formation du personnel.

En décembre 2015, l'ensemble de l'équipe psycho-socio-éducative a pris le temps de faire l'évaluation du plan de formation fixé pour deux ans en décembre 2013. L'évaluation est positive puisque nous avons pu développer beaucoup de compétences grâce aux axes préétablis et aux formations choisies :

- Langue des signes
- « Gestion des priorités et du temps », donnée par Harmony Glinne de Orchis
- Logiciels Office (Outlook et Word 2013) par Educatique
- Echanges avec l'Escale et Info Sourds, 2 entités au service du public sourd.
- Deux cycles d'info-formation sur le développement du langage oral chez les enfants implantés, proposé par le Centre Comprendre et Parler.
- Supervision de l'équipe psycho-socio-éducative à partir de vignettes cliniques, conduit par Monsieur Ali Hamed
- Formation en LPC, organisée par LPC Belgique
- Formation aux dangers sur Internet et sur les réseaux sociaux : « Clicksafe », donnée

par Child Focus

- Participation à plusieurs colloques ou conférences : « Je suis né quelque part, laissez-moi ce repère », « L'embarras du choix », etc.

Par ailleurs, La Clé encourage chaque membre du personnel à bénéficier de la formation continuée individuellement ou en équipe pour mieux répondre aux besoins et attentes professionnels et personnels de chacun. Une sélection de formations, en lien avec le plan de formation en vigueur, est proposée régulièrement tout au long de l'année.

Les formations suivies sont répertoriées, ci-dessous, selon cinq axes :

- 1) Les formations en langue des signes.
- 2) Les formations liées à la fonction occupée.
- 3) Les formations pédagogiques adressées plus spécifiquement au personnel psychosocio-éducatif.
- 4) Les formations via la lecture d'ouvrages spécialisés mis à jour et à disposition à la bibliothèque de La Clé.
- 5) Les formations organisées en interne, dans un souci de répondre au mieux aux besoins spécifiques de terrain des collaborateurs mais aussi pour des raisons pratiques.