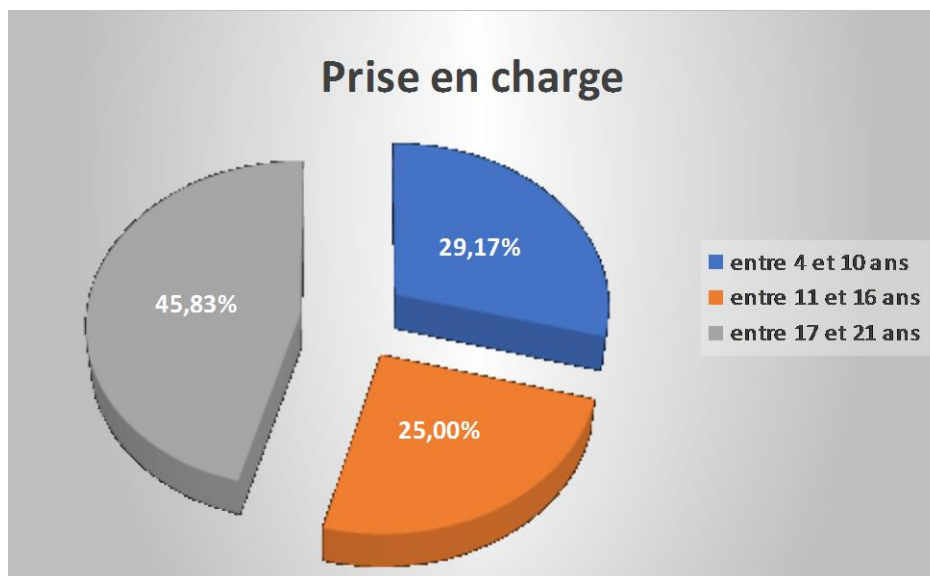
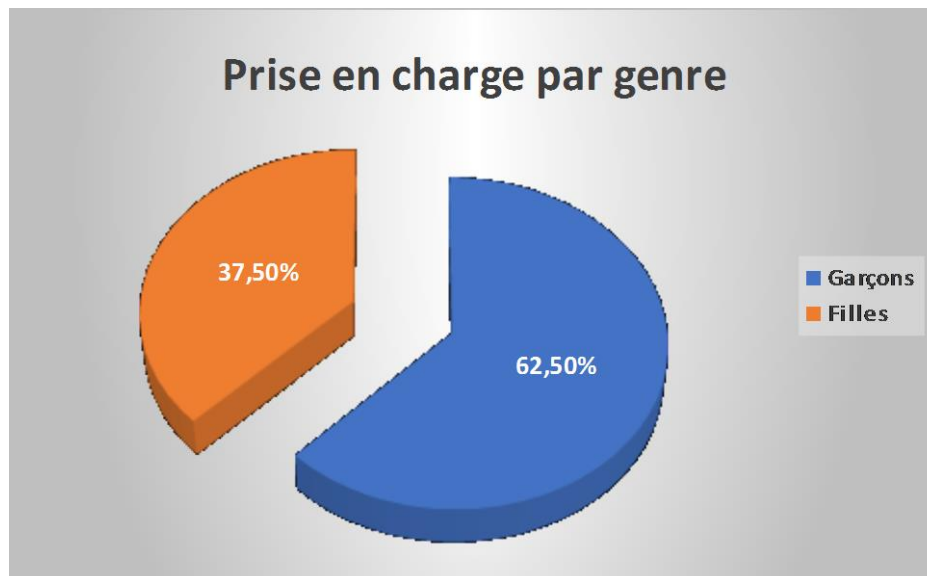


Extrait du rapport d'activités 2016

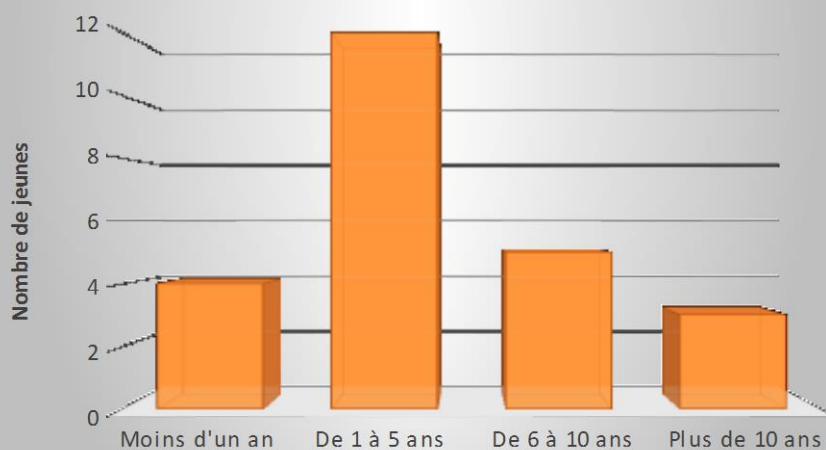
L'extrait du rapport d'activités 2016 permet d'avoir un aperçu global de ce qui est réalisé au sein de La Clé.

1. La population.

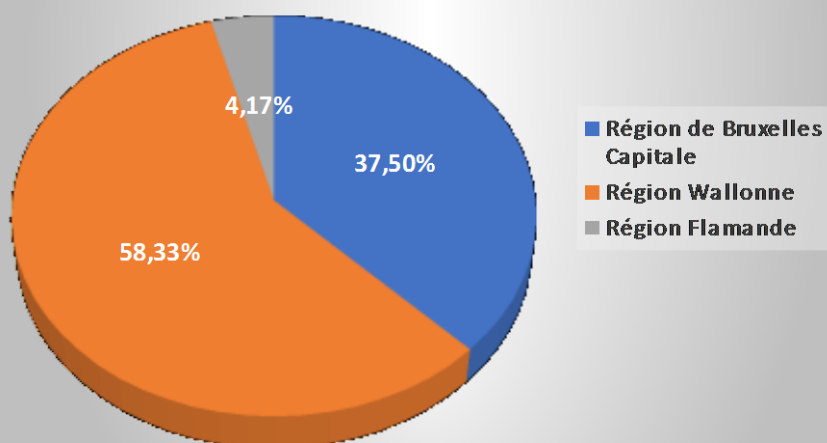
Les éléments statistiques relatifs aux résidents de La Clé



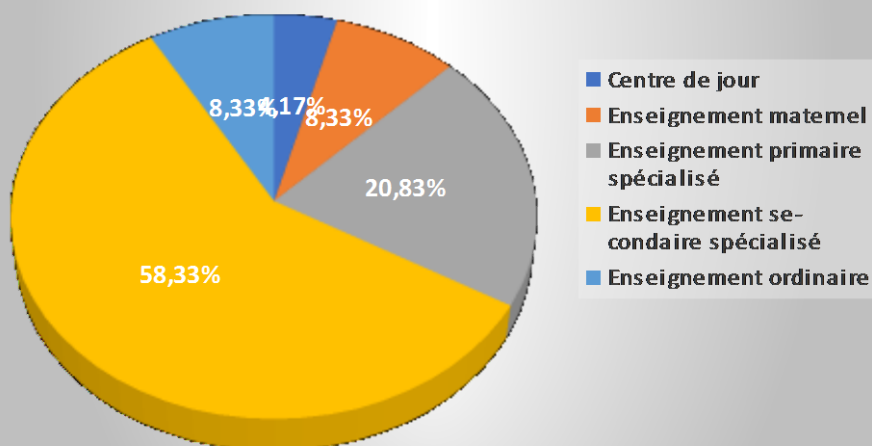
Nombre d'années de résidence



Provenance des jeunes



Type d'enseignement et cycle scolaire



2. Mise en œuvre du projet collectif en 2016

Nous vous invitons à prendre connaissance de nos projets et activités en 2016. Ils ont tous été porteurs et bénéfiques pour chacun des jeunes de La Clé.

Cette année, nous avons privilégié une fois de plus des suivis individuels afin de garantir une prise en charge de qualité et personnalisée dans la mesure du possible.

D'autre part, l'équipe a pu développer une série de projets et d'activités pour l'ensemble des jeunes en tenant compte de leurs intérêts, de leurs âges et besoins.

Nous avons aussi pu réaliser des projets d'ouverture vers l'extérieur. Comme par exemple l'organisation d'ateliers lors du colloque de l'APEDAF, nous avons aussi invité la Ministre Frémault et son équipe à visiter La Clé.

Projets en 2016

- Départ d'une jeune adolescente.
- Accueil de deux jeunes en cours d'année scolaire.
- Prise en charge d'une jeune en grande difficulté.
- Garder et consolider les liens familiaux.
- Réorganisation des groupes de vie et des chambres.
- Cohésion des groupes de vie et leurs équipes.
- Projet pédagogique de chaque groupe de vie.
- Projet de transversalité.
- Projet vaisselle avec les jeunes à La Clé.
- Participation au colloque de l'APEDAF.
- Visite de la Ministre Madame Frémault et son équipe.

L'équipe de La Clé a invité la Ministre Madame Céline Frémault en charge notamment de l'intégration des personnes handicapées à Bruxelles. La Ministre est venue accompagnée de son équipe et a elle-même invité les échevins de la commune de Schaerbeek en charge du handicap à venir visiter La Clé.

Nous avons travaillé avec les jeunes en amont de la visite. Nous leur avons demandé de réfléchir à différents thèmes à présenter lors de la rencontre du mercredi : informations sur la culture sourde, difficultés liées au scolaire, avantages et inconvénients d'être sourd dans la vie de tous les jours, difficultés d'informations dans les transports et les administrations, intégration dans le milieu « ordinaire » professionnel à la suite de leurs études, etc. ...

La Ministre a tellement écouté les jeunes que, pour finir, c'est sur un coin de table que nous avons discuté des enjeux à venir pour La Clé. Elle a promis de nous inviter à son cabinet prochainement à la fois pour proposer des activités aux jeunes.

Activités en 2016

- La conférence : « 24h de la vie d'un chercheur en Antarctique »

Cette année encore nous avons collaborer avec l'équipe des Clés pour l'Univers et nous avons eu le plaisir d'accueillir le 27 avril 2016 V. Debaille une scientifique habituée des missions en Antarctique.

Nos jeunes, bien préparés à ce sujet, ont pu découvrir par le biais de films et photos, la vie de cette femme aventurière qui passe de longs mois dans le froid glacial de l'Antarctique à la recherche de météorites.

Grâce aux relations de confiance et d'échanges qui se sont établies avec l'équipe des Clés de l'Univers, nous avons reçu un magnifique télescope avec tout le matériel nécessaire à son bon fonctionnement.

- Activités du mercredi après-midi

Dans l'organisation de La Clé, le mercredi après-midi permet plus facilement l'organisation de la transversalité des groupes de vie et des éducateurs, accentué depuis septembre 2014. Les objectifs de ces activités sont multiples : favoriser les liens entre les jeunes et les éducateurs, proposer des animations qui sont différentes de celles qui se font au quotidien, permettre aux jeunes de s'essayer à des activités qu'ils n'ont pas la possibilité de faire en famille, etc.

En 2016, il y a eu des visites comme celle au musée des instruments de musique, sortie à la patinoire, activité football ou baseball. Les jeunes se sont aussi rendus régulièrement à la bibliothèque pour emprunter des livres, etc.

Cette transversalité favorise l'entraide, la solidarité, le respect, le soutien. En règle générale, les jeunes sont enthousiastes quand ils rentrent de leurs activités du mercredi.

- Activités par groupe de vie

- Groupe de vie EAU

En continuité avec le projet de l'année précédente, les objectifs de cette année veillent à répondre aux besoins primaires de chacun des cinq enfants de ce groupe de vie :

- Le sommeil
- L'alimentation
- Le développement de la psychomotricité
- Répondre aux besoins de sécurité
- Répondre aux besoins de communication
- Répondre au besoin de socialisation et d'épanouissement
- Eveil du langage
- Le suivi scolaire

- Groupe de vie FEU

Le projet du groupe FEU est basé sur l'acquisition d'une autonomie adaptée à leur âge et à leurs besoins. Vivre en collectivité n'est pas chose aisée surtout quand on veut y mettre un cadre bienveillant et harmonieux. Il semblait important d'identifier les besoins de chacun et de s'y adapter au mieux en pensant également aux besoins du groupe. Ensuite, l'équipe a mis en place une série de dispositifs afin que les jeunes acquièrent plus d'assurance, d'autonomie et soient épanouis. Comme par exemple :

- La diversité des activités et des lieux
- Le goûter et le pic-nic de midi
- Le suivi scolaire
- Les réunions hebdomadaires
- Le projet sportif

- Groupe de vie AIR

L'équipe éducative de ce groupe de vie a pour objectif de développer ou renforcer une série de projets, cités ci-dessous :

- Le soutien scolaire
- La co-construction

- Les temps de discussion
 - Le chemin vers l'autonomie
 - L'autonomie sociale
 - La gestion d'un budget et des démarches administratives
 - La gestion bancaire
 - L'autonomie organisationnelle
 - L'autonomie culinaire
- Le suivi scolaire

➤ Le suivi du travail scolaire à La Clé

Le suivi scolaire et la réalisation du travail scolaire à La Clé est prioritaire car c'est une des raisons de l'inscription des enfants à La Clé. C'est d'ailleurs pour cela que l'équipe psycho-socio-éducative soutient chaque jeune dans sa scolarité. Les éducateurs accompagnent chaque jeune au quotidien. La directrice, l'assistante sociale, la responsable de projets individuels gardent des contacts réguliers avec les différents intervenants dans le cadre scolaire, par des réunions formelles ou pas.

Actuellement, il y a deux salles des devoirs, une pour ceux qui sont en primaire et l'autre pour ceux qui sont en secondaire. Chaque espace est aménagé en fonction des besoins des jeunes concernés et deux éducateurs à la fois assurent le soutien scolaire le temps nécessaire. Le temps de travail est en moyenne d'une demi-heure en primaire et d'une heure en secondaire.

Simultanément, les enfants qui sont en maternelle sont pris en charge séparément par un éducateur qui vérifie avec chaque enfant concerné son journal de classe et il a la possibilité d'évoquer sa journée à l'école s'il le désire.

➤ L'accompagnement dans l'orientation scolaire par l'équipe

Les jeunes de La Clé comme tout étudiant, doivent faire un choix d'option pour poursuivre leur scolarité. Cette période est source de stress et de questionnement pour eux.

Cette année, nous avons organisé une visite au Skills day afin qu'ils puissent voir directement les différents métiers existants, en apprenant sur les capacités et compétences requises. Ils ont vu, testé, posé beaucoup de questions.

- Les camps

La Clé organise des camps pendant les vacances scolaires pour les jeunes résidents. A Pâques, les plus de 10 ans ont pu partir à la montagne en Haute-Savoie et les plus jeunes sont allés à Chevetogne. En été le camp s'est déroulé à Wissart, dans le nord de la France.

- Les fêtes et occasions particulières

Ces occasions festives permettent aux jeunes et à l'ensemble du personnel de mettre en pratique les valeurs et principes qui nous réunissent autour du projet de La Clé. Ce sont ces moments riches en partage, échange, créativité, etc. comme les fêtes d'anniversaires des jeunes et des membres du personnel, le marché de Noël, Saint-Nicolas, Noël, fêtes attendues du plus jeune au plus grand.

Il y a aussi la participation aux événements, comme « Cap 48 ».

- Autres activités pendant l'été

Une fois de plus, La Clé a pu offrir des activités de qualité pendant les vacances scolaires grâce à la bonne collaboration avec d'autres associations partenaires comme le CREE, l'Adeps, Vitamômes, Plateau 96 et autres. Pour se faire le personnel de La Clé assure les inscriptions, les préparations pour les départs, les trajets, servir de relais et de lien avant et après l'activité ainsi qu'en début d'activité afin de rassurer et mettre en confiance les plus jeunes.

3. Formation du personnel.

En décembre 2015, suite à l'évaluation du plan de formation 2013-2015, nous avons fixé des nouveaux objectifs en termes de formation continuée à réaliser entre 2016 et 2017.

En 2016, notre équipe psycho-socio-éducative a pu se former à :

- L'initiation à l'ennéagramme par A. V. der A.
- L'autorité dans la relation éducative par A. B.
- Méthodes de travail : intelligences multiples, cartes mentales, jeux de société par Renaud Keymeulen.
- Supervision de l'équipe psycho-socio-éducative à partir de vignettes cliniques, conduit par A. H..
- Supervision d'équipe par P. B.
- Participation à plusieurs colloques ou conférences : « Quand l'intime s'invite dans les interventions psycho-sociales » ; « Les rendez-vous manqués », etc.

Le personnel technique s'est formé en :

- Premiers secours par LFBS.
- Manutention des charges par la Croix-Rouge.

L'ensemble du personnel a eu des notions sur :

- L'éco-conduite.

D'autre part, certains membres du personnel ont bénéficié de formations individuelles en lien avec leur fonction (Intervision pour le conseiller en prévention), ou pour acquérir de nouvelles compétences (fables en langue des signes).

La Clé encourage chaque membre du personnel à bénéficier de la formation continuée individuellement ou en équipe pour mieux répondre aux besoins et attentes professionnels et personnels de chacun. Une sélection de formations, en lien avec le plan de formation en vigueur, est proposée régulièrement tout au long de l'année.

Les formations suivies sont répertoriées selon cinq axes :

- 1) Les formations en langue des signes.
- 2) Les formations liées à la fonction occupée.
- 3) Les formations pédagogiques adressées plus spécifiquement au personnel psycho-socio-éducatif.
- 4) Les formations via la lecture d'ouvrages spécialisées mis à jour et à disposition à la bibliothèque de La Clé.
- 5) Les formations organisées en interne, dans un souci de répondre au mieux aux besoins spécifiques de terrain des collaborateurs mais aussi pour des raisons pratiques.